

孔教學院大成何郭佩珍中學  
**2024/25 – 2026/27 學校發展周期的關注事項**

主題： 樂於學習 弘毅自強

1. 培養學生的責任感及堅毅精神
2. 提升學生的學習動機及效能

## 孔教學院大成何郭佩珍中學學校發展計劃 (2024/25 – 2026/27)

| 關注事項             | 目標              | 時間表   |       |       | 策略大綱  | 七個學習宗旨   |
|------------------|-----------------|-------|-------|-------|---|--|
|                  |                 | 24-25 | 25-26 | 26-27 |   |  |
| 1. 培養學生的責任感及堅毅精神 | 1.1 提升學生的抗逆前行能力 | ✓     | ✓     | ✓     | <ul style="list-style-type: none"> <li>於課程外，提供針對性的全方位學習活動，如成長挑戰營、跨科專題學習活動、主題式遊學團、講座等等，讓學生了解堅毅及責任感的意義。</li> <li>於課程內，透過班主任課、各學科單元內容，自然連繫堅毅及或責任感的元素，讓學生在中外事例、名人事蹟等明白堅毅及責任感的重要，以此為鑑，努力前行。</li> <li>於班主任課、周會或工作坊等，教導學生如何釐定目標、如何製定實行策略、如何面對失敗等技巧及心態。</li> <li>透過班級經營、訓輔組活動等，建立正面關愛的氛圍，讓學生在互勵互勉的氛圍中，提升抗逆能力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>國民及全球公民身份認同</li> <li>共通能力</li> <li>生涯規劃</li> <li>健康的生活方式</li> </ul> |

|  |               |  |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
|  | 1.2 培養學生的自律精神 |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科重視學生的預習過程，給予適當的預習任務，信任學生有能力完成，讓學生了解自身的學習責任。</li> <li>• 優化呈交功課制度，鼓勵學生按時呈交功課，如善用 eClass 平台，收集學生呈交功課數據，通知家長相關資訊，促進家校合作，培養學生準時交功課的習慣。</li> <li>• 教導時間管理技巧，教導學生有效的時間管理技巧，例如製作行事曆、設定優先順序、避免拖延等，幫助他們合理分配時間。</li> <li>• 鼓勵健康生活習慣，強調健康生活習慣的重要性，包括規律作息、均衡飲食、適量運動等，並提供相關的資訊和輔導。</li> <li>• 善用校外資源，如參與多元智能挑戰營等，訓練學生的自律精神</li> </ul> |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|

|                 |                 |  |  |  |  |                                 |
|-----------------|-----------------|--|--|--|--|---------------------------------|
|                 | 1.3 培養學生勇於承擔的精神 |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 提供不同的機會，鼓勵學生參與領導角色，協助籌辦不同服務或活動，如不同的學科活動、師生同樂活動、敬師敬親活動、組織志願服務等，培養他們的領導能力和責任感。</li> <li>• 提供不同的機會，讓同學在班內、制服團隊、朋輩輔導或領袖生等擔任不同的職責，讓學生實際體驗承擔責任的重要性。</li> </ul>  |                                 |
| 2. 提升學生的學習動機及效能 | 2.1 改善學生學習方法及習慣 |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用早會班主任節時段，強化班主任節的效能，包括：教導學生善用學生手冊、收納學材、執書包及整理儲物櫃，並會定時檢查。同時，加強正副班主任的溝通，了解及跟進學生的學習情況。</li> <li>• 優化呈交功課政策，如加強班主任及科任老師溝通，跟進學生做功課的情況及其校園生活。</li> <li>• 舉辦多元化的全方位活動、跨科學習活動等，讓學生將知識融會貫通，實踐所學，提升學生的成就感。</li> <li>• 與校外機構合作，舉辦不同的學習工作坊、體驗活動等，教導學生正確有效的學習方法。</li> </ul> | 寬廣的知識基礎<br>語文能力<br>共通能力<br>資訊素養 |

|  |               |  |  |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|
|  | 2.2 提升教師的教學技巧 |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科按單元特色，運用不同的教學技巧，提升學生的學習興趣，鼓勵學生主動探索。</li> <li>• 營造課前共備、評課及觀課文化，透過互相學習觀摩，彼此分享，促進教師專業成長。</li> <li>• 優化新老師入職培訓的制度，由有豐富教學經驗的副校長及教師作指導老師，提升教學效能。</li> <li>• 由帶領學生於文憑試取得優異成績的老師分享教學策略及心得，促進教師團隊的專業交流，互相討論，提升教學效能。</li> <li>• 善用校外資源，如參加不同校本支援服務，以學生學習需要為本，優化課程規劃。</li> </ul> |  |
|--|---------------|--|--|--|--|--|