

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 孔教學院大成何郭佩珍中學

負責人姓名 : 李俊康/呂秀娟

聯絡電話 : 26665926

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 143 名(包括 A. 領取綜援人數 : 39 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 83 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 21 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
體育活動	10	16	8	90%	9/2017-7/2018	1,5957.4	點名紙記錄學生出席率及老師評語	香港跆拳道正道館及外聘導師	鍛鍊體能及建立團隊精神
文化藝術	11	18	6	90%	9/2017-7/2018	27,616	點名紙記錄學生出席率及老師評語	外聘導師	擴闊學生視野, 增強文化知識、群體協作精神
功課輔導	6	12	1	90%	11/2017-4/2018	7,868	點名紙記錄學生出席率及老師評語	外聘導師	鞏固學生知識及提升應付公開試能力
參觀/戶外活動	4	6	2	100%	9/2017-7/2018	5,9109.6	老師評語及校內匯報	/	擴闊學生視野, 增強不同文化知識、學習獨立
領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	6	26	2	90%	9/2017-7/2018	7,865.3	點名紙記錄學生出席率及老師評語	紅十字會、童軍、女童軍	透過定期訓練及義工服務加強同學的自律及同理心
語文訓練	2	5	2	90%	9/2017-7/2018	3,465	點名紙記錄學生出席率及老師評語	普通話朗誦學會	鞏固語文基礎, 增強與人溝通技能
活動項目總數 : 25									
@學生人次	39	83	21			總開支	121,881.3		
**總學生人次	143								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

沒有其他意見。
