

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 孔教學院大成何郭佩珍中學

負責人姓名： 呂秀娟 聯絡電話： 2666 5926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 64名(包括 A. 領取綜援人數：6名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：32名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：26名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中、英、數補習班	2	6	3	90	22年9月至23年6月	3,285	測驗	/	/
普通話水平測試班	0	3	0	90	23年6-7月	2,100	測驗	/	/
京都藝術交流團	1	8	1	100	23年6月	135,150	觀察,問卷調查	/	學生完成交流團後需提交創作作品、報告及參與展覽
參觀「AAF」藝術展	2	10	22	100	23年5月	4,590	觀察,問卷調查	/	/
黃村手球訓練營	1	5	0	100	23年7月	8,500	觀察	/	/
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	6	32	26		總開支	153,625			
**總學生人次	64								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)