

孔教學院大成
何郭佩珍中學
學校報告

2023/2024

(1) 我們的學校

辦學宗旨

秉承孔教學院精神，以弘揚孔道，化導人心，發揚我國固有道德文化，為社會培育有用人材為宗旨。在提高學生的學術成績外，全力推行德、智、體、群、美五育，以期學生有更全面的教育及健全的成長。

學校介紹

學校歷史

本校前身為位於九龍黃大仙開辦已有數十年歷史之「孔教學院大成中學」，後獲教育署撥地另建校舍。新校於1990年遷入大埔7月落成，並易名為「孔教學院何郭佩珍中學」；而「學校改善工程」計劃撥款興建之樓高七層之新翼，早於2004年落成，命名為「何耀光新翼大樓」。本校自2014年10月開始獲教育局批准，正名為「孔教學院大成何郭佩珍中學」，以體認歷史傳承。

學校設施

本校為津貼中學，除標準校舍外，另建有七層高之教學大樓。校園內設有禮堂、課室、輔導教學室、圖書館、實驗室、電腦室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、縫紉室、籃球場及排球場外，還設有演講廳、校園電視台控制室、英語學習中心、多媒體學習中心、會議室、學生活動中心、多用途場地、園林休憩區、天面室內運動場及創意科技中心等，為學生提供多元化的學習及課外活動場地。此外，所有課室、特別室及禮堂內均裝設冷氣、講台、紅外線擴音系統、電腦、影音光碟播放機、投影機、實物投影機、光纖網絡等，讓老師和學生在舒適的學習環境內，運用先進設備，提昇教與學的效能。

本年度增添或更新的設備包括：

1. 校史館工程

本校今年獲教育局撥款\$1,988,000.00，於本學年內進行下列多項維修及增加設施工程。包括：

由教育局負責的工程

位置	修葺項目
415、418、515、518、610、615、618 室	更換冷氣機舊接線蘇及冷氣掣
6/F 新舊翼走廊	重髹牆壁、更換牆身紙皮石及防滑地磚
舊翼後樓梯	重髹牆壁、更換牆身紙皮石及防滑地磚
舊翼前樓梯	重髹牆壁及天花
舊翼各層走廊及部分房間	更換各室通風百葉窗及窗框
校舍新翼 5/F 及 6/F	更換新翼圍欄
515 科學實驗室	更換食水喉管
操場	修葺影渠
教師資源室	更換光管連外罩、電線及電掣，加裝電掣插座
516 科學實驗預備室	更換實驗桌、貯物櫃及水龍頭
大閘	更換學校行人大閘及行車大閘
貯物室及學校圍牆	重髹貯物室外牆及學校圍牆

學校管理

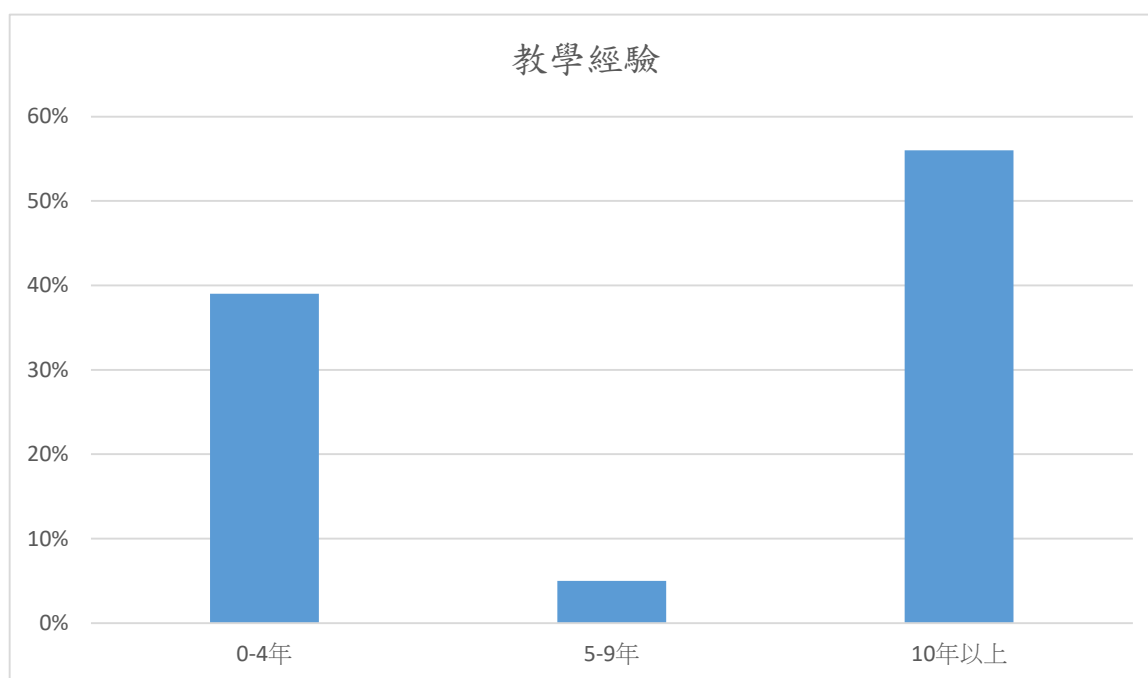
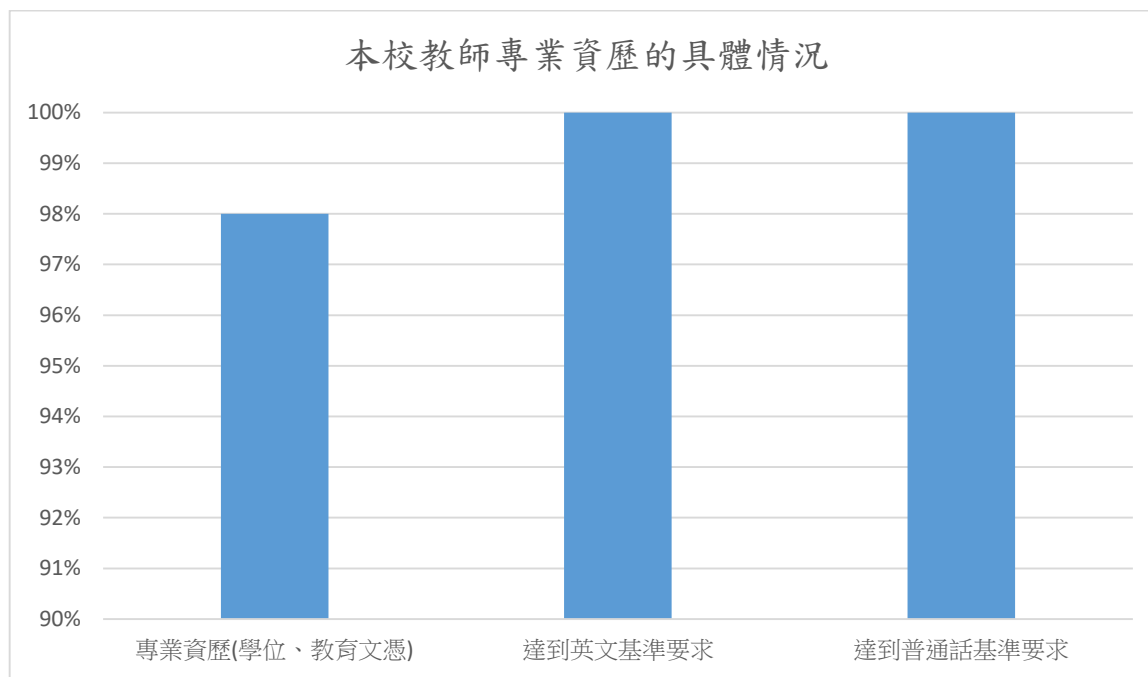
法團校董會的成員

本校於 1998-1999 年度開始推行校本管理(School-Based Management)，2007-2008 更正式成立法團校董會。本校法團校董會的成員組合如下：

成員	23-24
辦學團體	7 人
辦學團體(替代)	1 人
校長校董	1 人
獨立校董	1 人
校友校董	1 人
家長校董	1 人
家長校董(替代)	1 人
教員校董	1 人
教員校董(替代)	1 人
合計	15 人

我們的教師 教師資歷

本校連同校長，共有教師 64 名，有關教師資歷具體情況如下表：

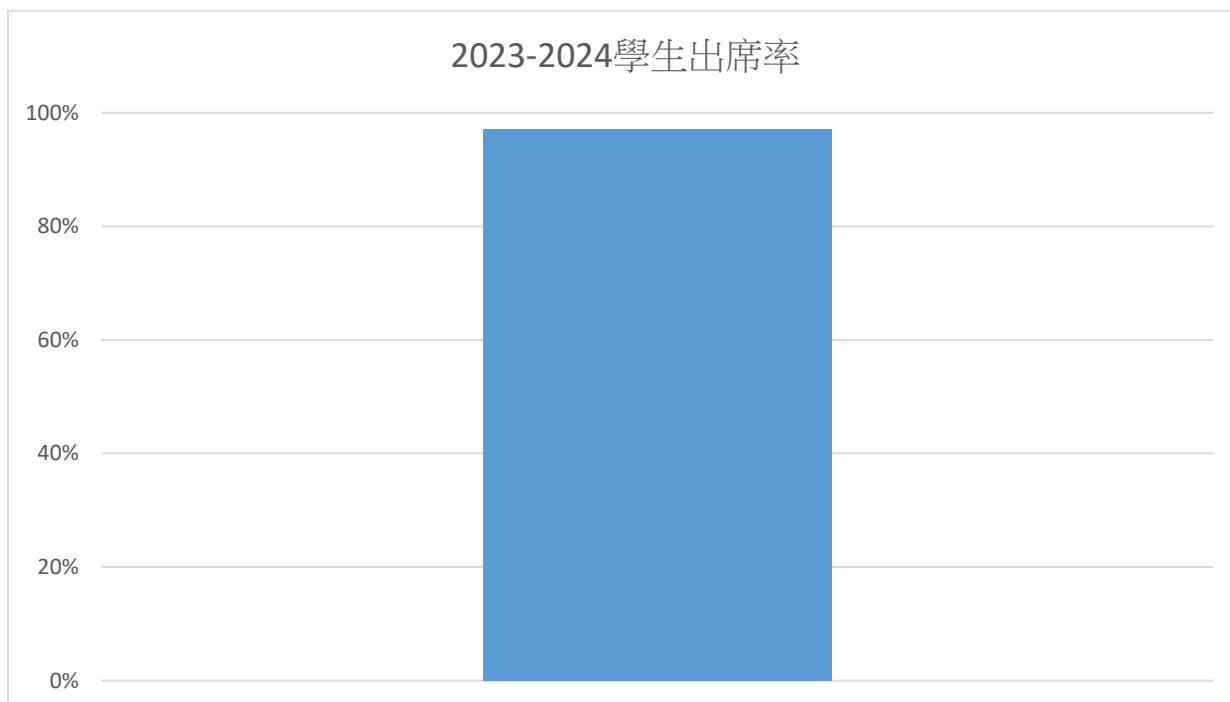


我們的學生

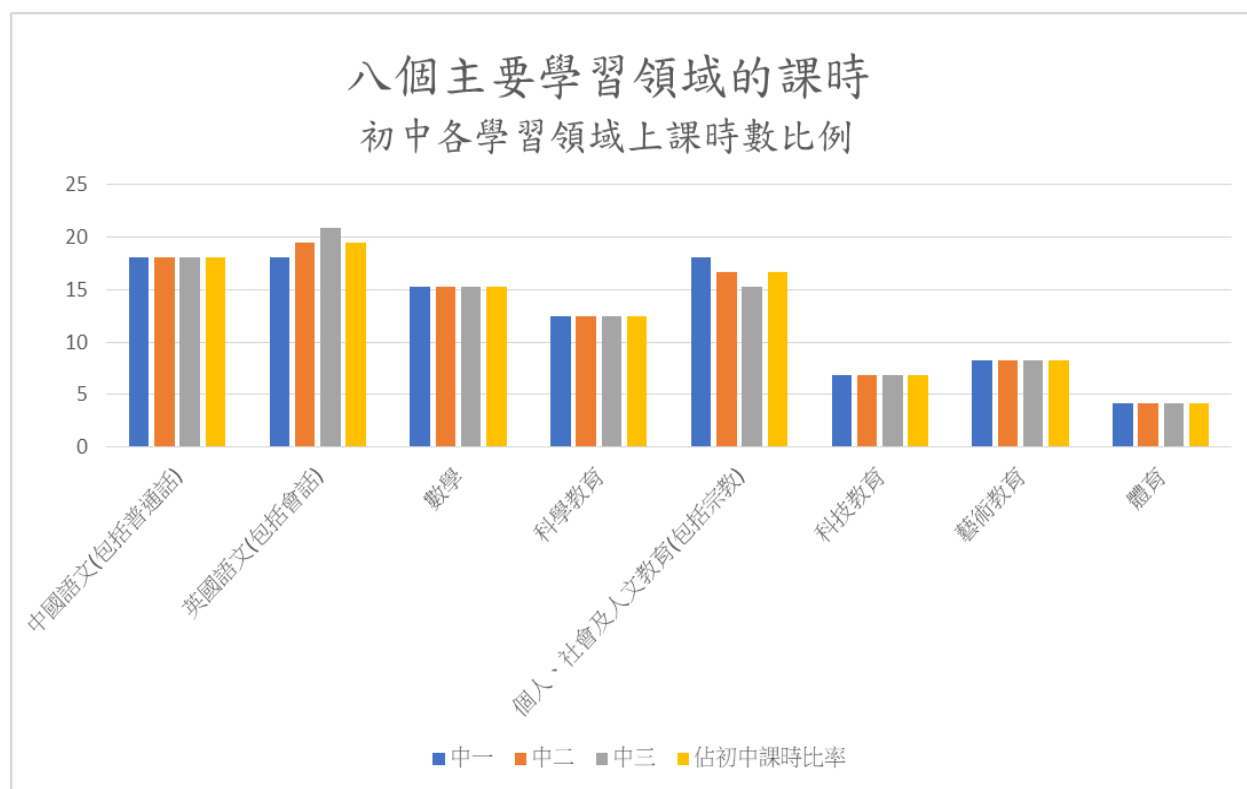
班級組織

本校本年度（2023 至 2024 年）之班級編制及學位總額如下：

中一	中二	中三	中四	中五	中六	總班數	學位總額
4	4	4	5	4	4	25	800



八個主要學習領域的課時



(2)關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：培育學生正面價值觀，推廣關愛文化

1.1 優化學生價值教育，塑造正面個人特質，提升自信，發奮向前。

成就

- 各學科以「自然連繫」、「有機結合」為準則，根據科目特質，在不同單元知識自然滲入品德情意教育。經過近年的規劃及發展，各科不斷優化課程，透過講解、提問、討論、課業、考察及跨科協任等，在課堂上與學生就著不同的議題作交流，從中對應 12 個首要價值觀教育。除了解課題的學習意義外，教師亦會導引及發掘學生了解個人正面的特質，培養其正面價值觀及態度。各科進度表均標示會滲入品德情意教育的課題，達全校起動的意義。
- 學校注重同學的身心發展，關注其精神健康及抗壓能力。除將「中一迎新營」及「中六自我挑戰營」恆常化外，還於考試前、節慶日前舉辦加油站或同樂日活動，同學均投入其中，享受愉快的校園生活。尤其中六學生方面，本校舉辦「愛與夢飛行」活動，於早會上全校師生為應屆畢業生同學打氣及送上祝福，為他們減壓，與其同行。
- 校方鼓勵學生積極參與校外不同訓練活動如「多元智能挑戰營」等，參與同學認同活動能提升其自信心及抗逆能力。
- 在 KPM17、學生持份者問卷、APASO(III)統計中，同學在自律守規、與人相處、尊重他人、誠實，均有正面的表現。
- 本校以儒家學說為本，各級均設經訓科，內容主要教授「孝、悌、忠、信、禮、義、廉、恥、仁、智」十德的意義，配合不同的儒家經典章句、歷史人物、國家發展概況及成就等，培養學生修身齊家、推己及人的情操，關注國家及國家發展，逐步增強同學的國民及世界公民的身份認同。
- 經訓科以多元化的習作，自然連繫不同的正面個人特質的元素，如隨筆反思、繪畫、分組考察等，讓學生自我探索及反省，進而內化、鞏固其正面價值觀。
- 個人、社會及文學科於中三級進行跨學習領域的學習及考察活動，並配合 60 週年校慶，舉辦「貨幣的意義——「元」來有理」的跨科協作活動。從小小的貨幣背後有重大意義，以貨幣為媒介，了解貨幣誠信可靠的特質，折射出中華文化的不同面貌，更能培養對國家的認識及國民身份認同。透過創設學習情境，自然連繫不同的學科知識，讓學生融會所學。至於考察方面，中三級同學到中環銀行街實地考察，部分同學更到金管局展覽館參觀學習。又欣逢本校 60 週年校慶，同學以本校及儒家思想為意念，設計獨一無二的 60 週年校慶紀念幣。於學習成果展上，同學設計不同學攤位遊戲，透過有趣的小遊戲向全校同學及校友同工展示所學，介紹香港作為國際金融中心「背靠祖國 面向世界」的地位。在知、情、行的框架中，自然融入不同的價值教育。
- 透過週會，邀請不同界別的嘉賓到校演講，如傷健人士、資深社工，或安排表演如皮影戲、粵劇等，擴闊學生視野、了解社會發展及國家文化瑰寶。科任老師亦選取與的課題親自主講或舉辦學科比賽，同學積極準備及投入，有效提升學生自信。
- 於校園電視台播放時段，各組及科目製作不同節目，除介紹相關科目知識外，亦會以歷史文化故事、時事熱話或世界大事為例，滲入價值教育。由學生作分享，老師在旁回應，在師生互動下，潛移默化，培養同學的同理心。
- 本年將其中一日的循環日的早會改為班主任時段，讓正副班主任有更多機會和空間與同學相處，每週按級本或班本自訂主題，如中六級便是升學就業為題、中一級是立志、團結為題等。課堂中，或閱讀相關材料，或由班主任分享講解，或一同整潔課室等，潛移默化中，滲入不同的正面價值觀，凝聚班級氛圍。同學於班主任節時表現投入。
- 透過每周德育早會分享，讓學生學會珍惜及培養同理心。由師生共同選取有意義的時事新聞，透過師生交流討論，學生撰寫演講稿，於早會上向全校學生分享新聞中學習意義，值得反思的地方，從而培養同學的關愛、堅毅、承擔精神等價值觀。早讀分享後，老師會適時作出補充，深化主題，讓學生能從不同的面向思考問題。老師也會與同學即場檢討表現，

肯定同學的付出，增加其自信心。學生專注聆聽，態度投入，不吝嗇掌聲，為同學加油，可見成功建立同儕間互勉互勵的氣氛。

- 不同科目及組別會於午膳及放學時段設攤位或展板，如德育及公民組舉辦有關國家安全教育的小遊戲；中文科、家長教師會舉辦感恩活動，例如寫母親節卡、寫揮春送給老師等。
- 家長教師會邀請香港城市大學研究學者，就如何與子女建立正向價值觀舉辦家長講座。參與的家長均表示獲益良多，有助與子女深入溝通。
- 從 KPM 14 中，無論學生及家長均對學校氣氛的觀感有正面的評價，可見課堂內外的學習活動有其成效。

反思

- 正向價值教育的元素滲入課程及活動中，正不斷加強及支援學生個人成長，校方會繼續優化相關安排。
- 從 KPM 11 中，可見學生對自己的學習觀感是趨向正面，惟 APASO(III) 問卷中，仍有不少同學表示有時會出現負面情緒，配合老師的觀察及學生訪談，負面情緒多來自學業方面的壓力，明顯地，同學對學習有自我要求，故來年要繼續從多方面為同學減壓，增強其抗逆能力、堅毅及承擔精神。
- 能針對各級學生的需要，調整課題或安排相關活動，活動更聚焦，也更有成效。
- 德育及公民組、訓導組、其他學習經歷組及不同學科等均自然連繫教育局提倡的價值觀元素，各科組未來宜有更密切的合作。
- 本年有不少新老師加入，對正向價值教育的理念認識各有深淺，實有優化的空間。

回饋與跟進

- 就正面價值觀教育的議題，繼續善用校外資源，邀請不同專業人士到校分享如畢業生、傑出校友及知名影星等到校分享奮鬥經過，拉近與同學的距離。
- 教師發展日舉辦教師正向培訓活動，從活動中讓老師親身感受正向價值觀的重要性，如何在課堂內外，在與學生相處中實踐所學，有能量地與同學同行。
- 個人、社會及人文學科的跨學科活動取得不俗的成果，來年繼續發展，如參加教育局校本支援課程，檢視各級價值觀教育的元素，針對學生所需及社會環境，作出適切的整體規劃。
- 持續透過同儕專業交流，如備課、觀課及評課等，促進在課堂上價值教育的效能。做好共同備課的紀錄，有據可依，作長遠的價值觀教育的規劃。

1.2 加強學生對學校及國家的歸屬感

成就

- 根據 KPM8、17、學生持份者問卷，學生對學校有歸屬感，對國家發展、認識中華文化均繼續抱持正面的態度。
- 透過「國旗下的講話」、校長、師生早會分享、時事展板、午間或課後活動等，學生能從不同的角度，認識社會及國家的發展，除國家歷史大事、國家省份的風貌、人文風情外，本年也就著不同傳統文化及國家科技發展等議題，與全體同學分享。就老師的觀察及訪談，大部分同學認真集中，並表示活動能增加了對社會及國家的認識。
- 於 4 月 15 日全民國家安全教育日舉辦問答比賽，設立展板等，同學從遊戲中了解國家安全對香港繁榮穩定的重要性。同學積極參與，反應正面。
- 學校一向重視中國傳統習俗，舉辦冬至同樂日、中華文化日等，透過不同的集體競技活動及傳統民間小遊戲，如投壺、蹴鞠、射箭、環校跑等，除加強對中華文化的認識外，更能提升對學校歸屬感。當日氣氛熾熱，同學全情投入。
- 校方支持學生會籌辦冬至音樂會及試後時段的演藝匯何中晚會，由學生包辦策劃、執行、物流及財務等各項目。學生會用心籌備，成功創建一個讓學生展示才華的舞台，並得到過百家長出席支持，場面歡欣溫馨。

- 科組間更有經驗舉辦不同班際及／或師生比賽，部份亦善用新落成的教學設施如設於禮堂、小食部的電子屏幕、禮堂前的電子宣傳板。活動反應熱烈，成功凝聚同儕友愛、師生和諧的氛圍。
- 校方鼓勵學生代表學校參與校外活動或比賽，並於不同方面作出支援，如津貼安排、課堂調動等，讓同學更勇於追夢。同學感謝校方支持，亦願意未來回饋母校。
- 訓導輔導組繼續舉辦不同的班級比賽或活動，如壁布設計、守時、交齊功課等比賽。此外，又與宗教組合作，舉辦減壓工作坊、加油站、午間點唱站等。學生積極投入，樂在其中，有效提升學生對學校的歸屬感。
- 各班別善用校方提供的活動津貼，舉辦班本活動，加強班級經營及對學校歸屬感。師生皆認同活動的成效。
- 星期一至四延長圖書館開放時間7時正，不少同學願意留校溫習。
- 家長教師會首次舉辦跨境親子旅行，衝出香港，到訪深圳文化古城及品嚐傳統美食，對近年國潮文化有更深的認識，亦了解到國家在可持續發展上的力度。家長、學生反應熱烈，增強對國家發展的認識。

反思

- 校方繼續投放資源，增設不少多元化的新教學設施，如音樂室、校史館、健身室等。部份相關設施亦相繼落成使用，讓學生及家長有煥然一新的感覺，增強對學校的歸屬感。
- 老師認同校方舉辦全方位活動的理念，積極籌備不同的學習活動，有助培養學生對學校的歸屬感及對國家的認識。校方亦檢視午膳後外出活動的情況，在考察活動及課堂的教學時數取其平衡有序。
- 全方位活動仍多集中在某科組或科目上，須考慮各科組、學習領域的特質及活動目標，加強全校參與的模式。
- 舉辦不同的內地考察交流團，如內地姊妹學校交流計劃，除探訪內地姊妹學校，生生交流外，校方亦因利成便，善用不同的津貼，探訪後將行程伸延至其他內地城市。參與同學表示較以往更全面了解國家的發展，不限一時一地。而中文科、中史科及旅遊與款待科協辦西安學習交流團，遊歷文化古城，感受中國文化的底蘊。

回饋與跟進

- 校方會繼續優化全方位學習活動的行政安排，從活動的目的、性質、預期成效等作多方面的考慮，加強學生學習成效，及更有系統檢視同學對活動的意見，有助負責老師持續優化不同的教學活動。
- 多元化的校內外活動能提升學生的學習興趣及對學校歸屬感，校方會持續推行。
- 來年會繼續善用校外資源，以不同的學習模式，自然連繫，多重進路的方針，加強學生對國家的認識及歸屬感。
- 鼓勵不同科組籌備國內遊學團，帶領更多學生親身感受國家不同領域的重大發展。
- 家長教師會將積極籌備不同的活動，加強家校合作，攜手推行國家安全教育。

關注事項二：推動課程發展，提升學習效能

2.1 加強從閱讀中學習

成就

- 校方續善用「推廣閱讀津貼」為各科組購買實體書及電子書，增加圖書館館藏。科主任協助篩選書目，加速註銷殘舊書籍。
- 校方新增推行LAC專責小組，擬定、執行及督導初中LAC課程。
- 圖書館星期一至四延長開放時間至七時正，讓同學不用到公共圖書館自修室溫習，能留校溫習，亦方便與老師交流。大部份同學表示，喜歡到圖書館看書及溫習。

- 圖書館與其他科組合作，舉辦不同主題的書展，讓學生了解不同的種類書籍。同學於書展期間表現投入。
- 早讀日方面，就巡堂所見，絕大部份師生均靜心細讀中/英文書籍。部份老師會分享閱讀心得或由同學推介好書。大部份同學表示，能營造閱讀氛圍。
- 中文科於中二級舉辦主題閱讀計劃，以衛斯理的作品為題，師生互相分享對作品的感悟及討論當中對人生及社會的意義。此外，中文科亦舉辦「衛斯理問答比賽」，以輕鬆有趣的形勢，讓同學了解倪匡的寫作特色，享受閱讀的樂趣。同學表現興奮投入，活動成功引起其對閱讀的興趣。
- 不少學科均有舉辦跨學科或跨學習領域的學習活動，按主題安排閱讀材料，如跨科中環考察活動等。大部分同學都能透過閱讀相關素材完成活動。
- 英語自學中心增添課外書籍及英語桌上遊戲，重新布置，增加活動空間，成功提升同學閱讀英語書籍的興趣。
- 英文科善用校外學習平台，設網上英文學習平台，讓學生有更多機會學習英語詞匯及句式等。
- 從 KPM 17 中，同學閱讀（休閒閱讀時間）的數據趨於正面，漸見能培養學生閱讀的興趣。

反思

- 根據學生持份者問卷，推行跨學科閱讀漸見成效，逾半學生表示懂得運用學習方法整理不同學習材料。
- 根據家長及教師持分者問卷，兩者均認為培養子女的閱讀習慣十分重要，故推動閱讀風氣、閱讀的質與量等可多作思量。
- 英文科閱讀分享活動可更恆常舉辦，或透過電子展板推動閱讀英文書的風氣。

回饋與跟進

- 去年未及舉辦漂書活動，下學年可嘗試推行。
- 於校園電視台新增老師好書推介節目，並購入相關書籍，營造閱讀風氣。
- 持續增加不同科目的藏書量，加快註銷舊書。
- 善用圖書館的新措施，定期舉辦閱讀活動或作者講座等。
- 鼓勵同學參與校外的閱讀報告等比賽，擴闊視野，提升閱讀質與量。

2.2 推動 STEM 教育

成就

- 推動跨學科 STEM 主題學習活動，融入課程，引導學生把從科學科、數學科及電腦科所學基礎知識，透過主題探究實踐所學，知識解決生活問題。
- 設立創意科技中心(INNOVATION CENTRE)，備有多元化及高規格的設備，支援跨學科 STEM 課程，營造合適的學習環境。
- 購置多部新彩色 3D 打印機及一部 3D 鐳射切割機，好讓學生得到更全面支援，打印配件，參加校外人工智能及微控制器為本的科研比賽。
- 師生榮獲多項校外比賽獎項，包括「童擁 AICODING_環境科技比賽中學組冠軍」及「第一屆香港學屆環保科技挑戰賽中學組冠軍」等等，同時更於「第一屆香港學屆環保科技挑戰賽」中力壓有多間大學院校參加的大專組，獲得「校際環保科技大獎」。
- 從 KPM 2 資源運用中的「與 STEAM 教育相關」的計劃數目達 15 個，可見校方投入不少資源推動 STEAM 教育。

反思

- 跨學科課程已見成效，學生能運用從不同學科所學的基礎知識，透過主題項目實踐。
- 創意科技中心設備完善，有利於推動 STEM 課程活動。
- 參加科研學會的學生人員數日漸增加，可見在本學年增加科研學會負責老師成效。

回饋與跟進

- 持續發展跨學科課程及主題項目，鼓勵更多學科參與，讓學生能從更多方面實踐所學。
- 善用創意科技中心高規格設備，安排更豐富及高端 STEM 活動，讓學生更緊貼現時科技發展。
- 因應參加科研學會的學生人員數日漸增加，為進一步推動本校 STEM 教育發展，在新學年將分拆科研學會及機械人學會，從而提高兩個學會活動的深度及廣度。
- 師生校外比賽成果豐碩，在新學年恆常在學校開放日籌劃成果分享會或攤位，表揚得獎同學之餘亦能令其他同學有所裨益。

2.3 推動全方位學習活動

成就

- 本年度各科組均積極籌辦不同的全方位學習活動，如考察參觀、文藝欣賞、義工服務、多元化工作坊（個人成長、生涯規劃）等，讓學生在真實情境中的學習，將知識融會貫通，學以致用。從活動自評數據中，大部份同學表示活動有助其鞏固知識，擴闊眼界。
- 舉辦具主題特色的海外交流團，繼 22-23 年度「日本京都藝術體驗交流團」，本年則舉辦「荷蘭比利時交流團」以建築技術、創新科技、新興工業及藝術為主題，部份觀點更由現就中大建築系的本校畢業生作講解。遊學團後，參加同學於禮堂向其他級別同學分享見聞，展示學習成果。據老師觀察，同學認真用心分享，在場同學亦投入專注。
- 至於國內交流團方面，校方善用教育局資源，舉辦「西安洛陽歷史文化交流團」，學生從中國千年古都，感受中華傳統的歷史文化，親身了解國家經濟發展的狀況。從觀察及自評問卷中，同學均表示對國家歷史及經濟發展有更深入的了解。
- 姊妹學校交流團除與國內姊妹學校作專業交流，生生互動外，於完成訪校活動後，亦隨即轉往杭州進行另一項的考察活動。杭州為科研發展重點城市，同學參觀企業阿里巴巴、西湖景區、先進運動設施等，了解國家的發展機遇及持續發展方針。同學反應正面，表示有助加深對國家的認識。

反思

- 各科組善用週會、週六或假期時段，籌辦不同特色的全方位學習活動，有助學生實現全人發展的目標，並培養他們終身學習的能力，以面對不斷轉變的社會。
- 從 KPM 13、14 及 17(歸屬感及國身份認同)學生均持正面評價。

回饋與跟進

- 繼續鼓勵各科組籌備全方位學習活動，籌辦貼近學生生活及配合社會未來發展的考察活動。
- 鼓勵科組老師積極參與不同專業培訓課程，提升籌辦活動的效能。

2.4 加強學生課堂互動及展示

成就

- 根據 KPM 10，教師對課程和評估的觀感持正面意見，證明校方採取的課堂教學方向正確而有效。
- 校方成立「教學質素保證組」，由資深教師組成，透過非考績觀課加強教師的專業成長，提出課堂互動的點子。持續觀察及協助老師提升課堂的教學質素。就觀課所見，絕大部分學生積極投入課堂活動，如角色重演、分組解難等活動，完成學習任務。
- 教師習慣使用不同的網上學習平台、小組協作及提問等，培養學生預習的能力，有助增強課堂互動。透過觀課，大部份同學皆專心上課。
- 除學生手冊、陸運會封面、跨學科學習小冊子封面均由學生設計外，校方亦善用電子展示板、課室壁布展示學生所學。
- 於開放日展示學生於海外交流團的學生成品、於家長教師會會員大會及家長日中，展示同學於課堂外內的學習片段，如考察活動及挑戰營等。大部份持分者均表示，能看到學生的個人成長。
- 中文科出版「大埔字在遊」雜誌，由同學擔任小記者，走訪大埔特色景點，向同學介紹美景美食，寫下對社區發展及保育等議題的感受。參與同學認為活動能提升其對社區的認識。
- 開放創意科技中心(INNOVATION CENTRE)，展示同學得獎作品，包括於第一屆香港學屆環保科技挑戰賽決賽中本校的冠軍作品。
- 繼續善用校園不同位置如走廊、牆壁等，張貼同學佳作。例如一樓美術角便掛上同學優美的畫作、雨天操場小舞台展示學生手工。

反思

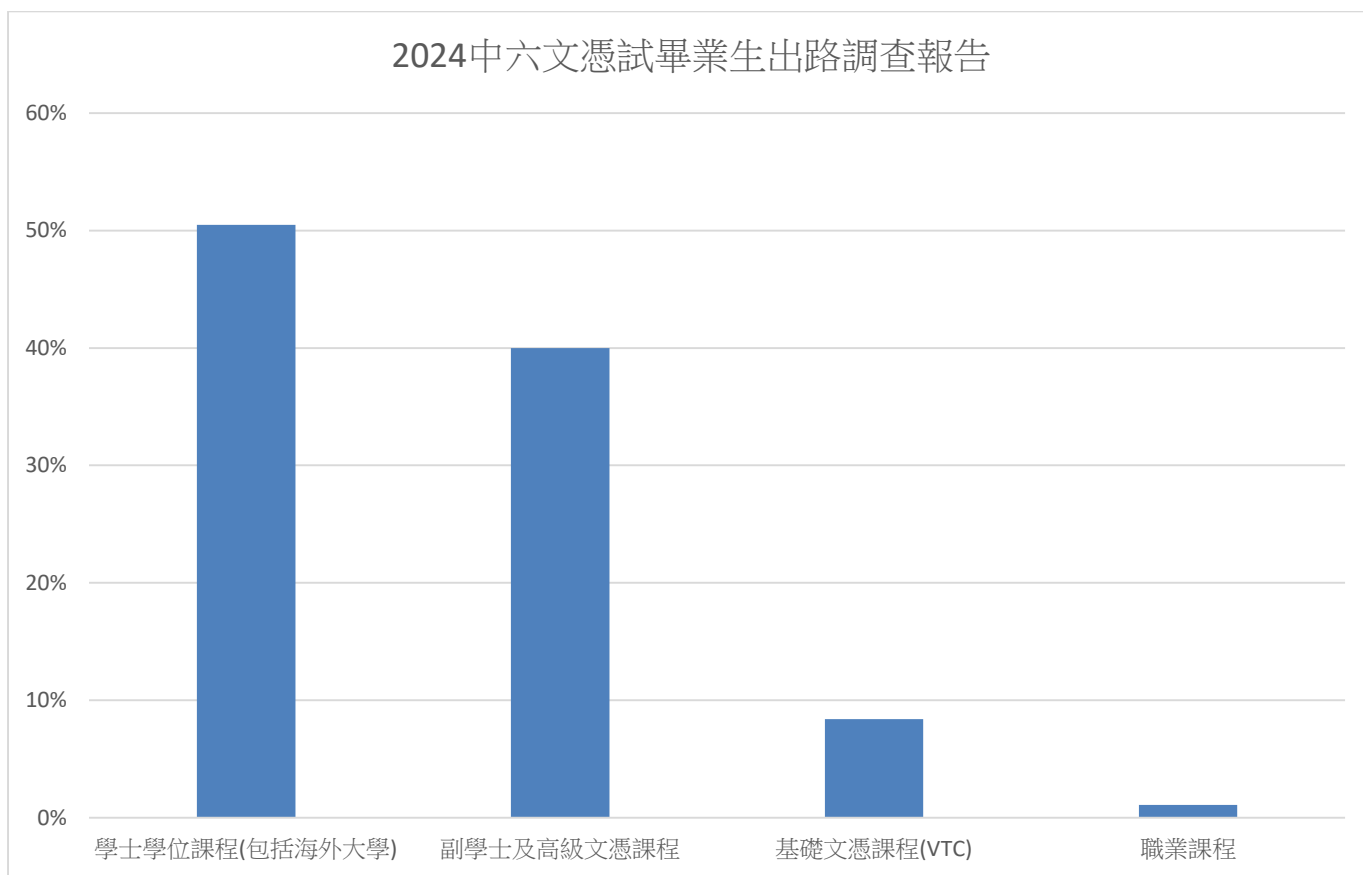
- 部分老師教學年資尚淺，須提供更多的學習機會，促進同事的專業成長，加強課堂互動。
- 思考善用不同的電子平台，展示學生作品。
- 定期更新課室及科組壁布板上的學生作品，增加其學習的成就感。

回饋與跟進

- 校方會籌備興建藝術展覽室，提供平台，展示同學優秀的畫作、書法、攝影及陶瓷等作品。
- 鼓勵教師參與不同的專業發展課程，加強課堂互動。
- 於教師發展日邀請專家分享如何提升學生學習興趣的教學策略。
- 宜思考如何配合新世代的獲取資源的習慣，善用多元的電子平台，增加展示的機會。

(3) 學生表現

中六畢業生出路統計(2023-2024)



學生參與校際項目和制服團隊的情況

● 學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 校際項目和制服團隊的參與率計算方法為：參與學生除以總學生人數（733人）
- 制服團隊包括：童軍、女童軍及紅十字會

項目	2023-2024
校際體育項目	15.0%
校際音樂節比賽	11.6%
校際戲劇比賽	2.6%
校際朗誦節	3.3%
童軍	4.1%
女童軍	2.9%
紅十字會	7.1%
公益少年團	2.5%

獎項/獲獎詳情

類別：藝術

主辦機構	項目	成績	參加學生
上文化	文化交織多元文化共融攝影比賽	金獎	3A 戎緯遙
多元藝術教育協會	2024 香港青少年藝術家比賽	攝影組冠軍	5A 羅啟軒
杉辦闖	環保服裝設計比賽	意念優異	6D 邱紫淇
香港紅荔書畫會	【第二十三屆芳草杯青少年書畫大賽】頒獎禮	金獎	4E 王鈺欣
		銀獎	4C 王雪涵 5B 田慧霖 5C 賴念汝 6C 鍾岱熹
		銅獎	4B 曹頌晞 4C 馮乙倫 4D 戴天純 5D 李梓潼
		優異獎	4A 鍾子安 4B 周愷然 4C 黃曉彤 5B 吳欣桐 6A 陳紫妍
香港道教聯合會 圓玄學院第二中學	大埔區中小學戲劇比賽 2023-2024	優異整體演出	1A 張晉璋 1A 何政邦 1B 黃熙瑤 1B 馬嘉遙 1D 蔡智聰 2A 鄒峻晞 2B 何仲軒 2B 梁晉亨 2B 黃皓天 3A 黎子傑 3A 阮依鈴

			3B 廖栩儀 3B 麥燕明 3C 林寶雯 3D 縱家怡 5C 陳昭賢 5D 王樂儀 1D 楊揚
國際文化交流協會	畫在巴黎-2023 國際小畫師 繪畫參展賽	青少年組 銅獎	2D 丘芊慧
崇璟潛能發展中心	「意念共鳴·慈善環保」 時裝設計比賽 2023	入圍獎	5D 黃莉嵐
		設計理念優異獎	6D 邱紫淇 6A 陳紫妍 6B 鍾安淇
教育局	香港學生視覺藝術作品展 23/24	中國水墨畫大獎	5C 賴念汝
		銀獎	4C 馮乙倫
		嘉許狀	3A 蘇頌瑤 4B 曹頌晞
第七屆「墨香杯」組 委員	第七屆「墨香杯」 全國青少年書畫大賽	少年組一等獎	3A 蘇頌瑤 3A 阮依鈴 4B 曹頌晞 4C 王雪涵 4D 戴天純 4E 王鈺欣 5D 劉曉婷
		少年組二等獎	3D 郭己瑩 5B 吳欣桐
		少年組特等獎	3B 蔡鈺晴 3B 方俞芯 3B 黃敏儀 4B 梁仁安 4C 馮乙倫 5C 賴念汝
藝育菁英 YADF	全港青少年繪畫比賽 2024	全港青少年畫家 高級組(優異獎)	4D 王凱
觀塘區文娛康樂 促進會	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	街舞 (公開組銅獎)	1A 伍慧娜 1A 黃伊玲 1A 楊晶晶 1B 葉文欣 1D 陳韻翹 1D 張穎晞 1D 蔡智聰 1D 龔欣瞳 1D 李欣熹 1D 吳麗娜 1D 黃靖芯 2C 張心悅 2D 林子嵐 3C 賴偉俊

			3C 黃楚翹 4E 黃銳淇 5D 李梓潼
--	--	--	----------------------------

類別：學術

主辦機構	項目	成績	參加學生
全仁中醫	全港中學生中醫藥辯論比賽	最佳辯論員	4A 鍾雪嵐
百仁基金	童擁 AICODING 環境科技比賽	中學組冠軍	4A 郭嘉瑩 4B 李港英 4C 吳琬琳 4E 葉嘉琪
憲法和香港基本法 推介聯會	《基本法盃》辯論比賽	最佳辯論員	4A 鍾雪嵐
香港兒童數學協會	2024 香港數學及奧數挑戰賽	亞軍	1A 李勳騏
		銀獎	1A 廖吳欣宇 1B 張俏陽
		銅獎	1B 黃卓琳 2C 陳銘智
香港科學館	2024 趣味科學比賽	三等獎	5C 蔡綠柔
香港理工大學商學院	Technology in Business Case Competition	優異獎	5A 陳芷晴 5A 高君豪 5A 李梓拳 5A 蘇泳心 5A 黃熙堯 5A 黃樂兒
香港數學奧林匹克協會	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	二等獎	3C 羅永智
		三等獎	1A 李勳騏 1B 黃卓琳
		三等獎	1A 李勳騏
粉嶺救恩書院	辯論新秀友誼賽	最佳辯論員	1A 李勳騏 1B 蔡若曦
教育局課程發展處個人、 社會及人文教育組	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022	嘉許獎	5A 陳思如 5A 林泳妤 5A 邱彩麗 5B 何啟怡
漁農自然護理署、 香港濕地公園、 香港觀鳥會	第 23 屆學界觀鳥比賽	殿軍	1B 林嘉盈 1B 林沛穎 1B 黃卓琳 1C 程昱格 5A 朱曉敏
維護家庭基金好爸爸中心	第五屆全港學生一分鐘演說比賽 2024	最受 YouTube 網民喜愛獎	2A 陳夢玥
聯校中文辯論學會	聯校中文辯論比賽	最佳辯論員	4A 鍾雪嵐
香港潮州商會	「我愛我的祖國——風景名勝篇」金紫 荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	優異獎	4A 鄭梓晴
Robomaster 組委會	Robomaster 2023 機甲大師 青少年對抗賽國際線 (香港站)	中學組 (2 組) 分組殿軍	4B 陳嘉信 4B 黃賢彥 6A 方冠希

			6A 江圖朗 6A 岑泓朗 6A 戴家俊 6C 吳梓嵐 6D 梁展瑜	
STEM 教育卓師工作室	機械人挑戰賽	季軍	4A 周俊威 4B 林日曦 4B 陸文昊 4B 宋華庭 4B 朱梓濤	
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節—— 朗誦比賽(英文)	季軍	1A 蔡佳倚 2A 黎頌希 3B 方展晴 4A 鍾雪嵐	
		優良	4C 陳迦鎰 5A 陳芷晴 5A 黃樂兒 5A 黃文健 5A 黃綺鎰	
	第七十五屆香港學校朗誦節—— 普通話詩歌朗誦	亞軍	4A 鄭梓晴	
		季軍	4A 鍾雪嵐	
		優良	1A 蔡佳倚 1B 蔡若曦 1B 林沛穎 1B 馬嘉遙 1B 王浦皓翔 1B 謝詩雨 1B 張俏陽 2A 陳夢玥 2A 孫嘉婧 2B 高珮嫻 2B 何游稼 4A 何子柔 5A 邱彩麗	
			良好	2A 李嘉雯 2A 黃容姿
			優良	2B 傅映慈 2B 彭穎嘉 4A 鄭梓晴
	第七十五屆香港學校朗誦節—— 粵語詩歌朗誦	良好	1A 蔡佳倚 1A 彭行言 2B 梁穎殷 2C 方芍棋 5D 黃莉嵐	
		二人朗誦 (優良)	3A 吳諾菲 3B 鄧衣紋 5C 吳安琪 5C 王奕文	
	第七十五屆香港學校朗誦節——獨誦比 賽(中文/普通話)			

類別：音樂

主辦機構	項目	成績	參加學生
2024 亞洲學界音樂大賽	第 76 屆香港學校音樂節 - 中阮獨奏	季軍	4C 郭愷琳
香港教育發展協會	2023 亞洲學界音樂大賽	季軍	4C 郭愷琳
香港聯校音樂協會	聯校音樂大賽 2024-中學小組合奏 (中樂)	金獎	2A 黃容姿 2C 羅栩妍 3A 蘇浩邦 3B 何源 3B 鄧思妍 3D 郭宇濤 4B 周愷然 4B 高子澄 4C 陳迦鎰 4C 郭愷琳 4E 王子豐 5B 周浩翀 5D 文巧妍
	聯校音樂大賽 2024-中學合唱團 (初級組)	銅獎	1A 蔡佳倚 1A 莊沅浚 1A 史澤瑩 1A 楊晶晶 1B 謝詩雨 1B 周楚然 1D 陳映希 1D 周曉昕 1D 何穎雪 1D 王柔驍 1D 黃靖芯 2A 陳嘉儀 2A 韓淑 2A 姬雨翹 2A 詹凱壹 2A 黎頌希 2A 林汐 2A 孫嘉靖 2A 黃容姿 2A 夏君一 2A 張舒媿 2B 陳勇龍 2B 陳勇龍 2B 何游稼 2B 李梓明 2C 張紫墨 2D 林艷君 2D 屈茉涵 3A 樊穎宜 3A 蘇日晴

			3A 孫文欣 3A 陶杏兒 3A 王言樂 3A 戎綽遙 3B 蔡鈺晴 3B 方展晴 3B 雷彥樂 3B 鄧衣紋 3B 謝穎 3B 邱玉欣 3C 陳林烽 3C 賴偉俊 3C 藍麗榕 3C 溫文瑜 3C 王振宇 3C 文敬皓 3C 黃楚翹 4B 林國宏 4D 曾顯婷 5A 黃文健
	第 76 屆香港學校音樂節中學（歌唱組）獨唱 - 流行曲	銅獎	1B 黃卓琳 1D 黃靖芯
	聯校音樂大賽 2024 中國鼓隊(中學組)	銅獎	2A 黎頌希 2B 何仲軒 2B 劉諾謙 2B 王梓涵 4A 黎奕希 4A 周俊威 4B 陸文昊 4B 宋華庭 4B 王浩延 4B 朱梓濤 4C 陳俊嘉 4D 郭庭軒 4D 吳東洪 4D 莊凱衡 4E 陳琪鏘 4E 張文朗 4E 梁景揚 4E 李明軒 4E 廖柏然
	「聯校音樂大賽」2024	銅獎	2A 黎頌希 2B 陳勇龍 2B 何仲軒 2B 劉諾謙 3C 蔡立港 2B 王梓涵 3C 蔡立港 4A 黎奕希

			4A 周俊威 4B 陸文昊 4B 宋華庭 4B 王浩延 4B 朱梓濤 4C 陳俊嘉 4D 郭庭軒 4D 吳東洪 4D 莊凱衡 4E 陳琪鏞 4E 張文朗 4E 梁景揚 4E 廖柏然
第 76 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏 - 中國作曲家 (高級組)	季軍	2C 張紫墨
	箏獨奏 (高級組)	銀獎	2C 羅栩妍
	中阮獨奏 (高級組)	銀獎	4C 郭愷琳
	Guitar Solo - Junior	銅獎	3A 文凱晴
	Graded 4 Piano Solo	銅獎	3B 雷彥樂

類別：體育

主辦機構	項目	成績	參加學生
Life Fitness & ICG	ICG Indoor Cycling School Challenge 2023- Preliminary Race	團體賽亞軍亞軍	2A 陳夢玥 2B 陳妍靜 2B 高佩珊 2C 陳科霖
		個人賽亞軍	2B 高佩珊
大埔民政事務處、大埔體育會	電競單車校際公開賽-高中組	亞軍	2C 王榮韜 2D 張瀚霆 2D 王星翔 3C 文敬皓
		殿軍	3A 羅梓韜 3A 岑沛穎 3B 凌浚桓 5C 葉鎮坤
大埔民政署、大埔體育會	第一屆大埔單車節	亞軍	3A 羅梓韜 3A 岑沛穎 3B 凌浚桓 5C 葉鎮坤
		殿軍	2C 王榮韜 2D 張瀚霆 2D 王星翔 3C 文敬皓
中國香港功能體適能及運動表現總會	聯校功能性體適能比賽	個人賽女子組冠軍	2B 高佩珊
中國香港單車總會及康文署	第 67 屆體育節 - 場地單車賽暨單車機同樂日 250 米個人計時賽	第五名	3A 羅梓韜
	第 67 屆體育節 - 場地單車賽暨	殿軍	3A 羅梓韜

	單車機同樂日捕捉賽 男子學校組		
中國香港 跆拳道協會	香港學界跆拳道比賽 2024- 中學青年組紅黑帶組別	亞軍	1B 陳俊濤
	大埔及北區學界足球比賽 (高級組)	男子(高級組)第五名	4A 胡欽瑞 4A 藍嘉熙 4B 陳子俊 4B 黃啓彥 4B 俞俊熙 4D 郭庭軒 4D 鄧偉權 4D 曾以軒 5C 陳冠餘 5D 曹睿庭 5D 譚卓熙 6A 鄧梓培 6A 方冠希 6A 戴家俊 6B 郭家威 6B 梁永康 6D 梁展瑜 6D 殷英博 6D 植焯喜
	大埔及北區中學分會 2023-2024 年度校際田徑比賽	男子丙組鉛球季軍	1C 邱文豪
	2023 - 2024 年度 大埔及北區校際手球比賽 (高級組)	男子組第五名	2B 陳澤乾 4C 莫頌宇 4C 詹昊樺 4C 周子桓 4D 歐文傑 4D 孫梓軒 4D 吳東洪 4E 尹肇希 5B 陳賜灝 5C 黃德森 5D 葉梓添 6B 彭子傑 6C 曾森濠 6D 殷英博
	2023 - 2024 年度 大埔及北區校際排球比賽 (初級組)	男子組殿軍	1A 王啟穎 1D 羅承熙 1D 黃向榮 2B 蔡嘉欽 2B 莊志強 2D 陳俊言 3A 黎子傑 3A 李柏翹 3B 莫子樂 3D 趙溢翹
北區體育會	北區運動巡禮 - 室內單車比賽	女子組碟賽亞軍	2B 高珮嫻

有限公司		2C 陳科霖
	女子組碟賽季軍	3A 張家溧 4E 廖曉賢
	男子組碟賽亞軍	2A 黃天澤 2D 張瀚霆 3A 羅梓韜 4D 江嘉城
	男子組碟賽殿軍	2B 莊志強 4C 詹昊樺 4C 周子桓

類別：其他

主辦機構	項目	成績	參加學生
大埔區青年發展及公民教育委員會、香港青少年領袖發展協會、大埔青年協會	2023-24 年度大埔區傑出青年選舉	大埔區傑出青年中學組	6B 唐林
少年警訊	少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎	5A 邱彩麗
少年警訊	少年警訊中式升旗比賽 2023	傑出表現獎	5B 何啟怡
香港青少年發展協會	第八屆「Your Choice」納米電影創作比賽	入圍獎	1A 何政邦 2A 鄒峻晞 2A 姬雨翹 2A 張舒媿 2B 吳家軒 2B 潘陽崎 3A 蘇心研 3B 方展晴 3D 石凝熙 4B 劉咏儀 4C 鄭海琪 4C 莫頌宇 4C 黃曉彤 4D 范子茵 4E 張燦謙 4E 劉思婷 4E 施映彤 5A 陳芷晴 5A 羅啟軒
香港紅十字會	新界東總部-急救比賽	亞軍	2B 陳妍靜 3A 吳諾菲 4A 陳立宏 4B 曹頌晞 4B 周愷然 4C 黃曉彤 5A 黃樂兒
		最佳隊長、亞軍	5B 張洛兒

	新界東護理比賽	冠軍	5B 張洛兒
	新界東總部青年護理比賽	總亞軍	2A 陳玟津 3A 孫文欣 3A 鄧梓彤 4A 陳立宏
		總冠軍	3A 吳諾菲
		總冠軍、護理技巧賽 冠軍、模擬場景賽冠 軍	4C 黃 4E 葉嘉琪 5A 黃樂兒 5B 張洛兒曉彤
教育局訓育及輔導組	「多元智能躍進計劃」嘉許禮	「多元智能躍進計劃」嘉許獎	3A 黃學霖 3C 李樂遙 3D 黎子睿
教育局訓育及輔導組、入境事務處	「多元智能躍進計劃」	傑出學校表現大獎	3A 徐鏡泉 3A 李天陽 3A 蘇日晴 3A 孫文欣 3A 黃學霖 3B 蔡鈺晴 3B 邱玉欣 3C 區澤天 3C 陳林烽 3C 林佳鑫 3C 李樂遙 3C 譚羚 3D 顧鉞龍 3D 郭俊龍 3D 李浩銘 3D 黎子睿 3D 李煜熙 3D 劉傑睿 3D 呂湘鈞 3D 羅寶蓮 3D 羅浩楓 3D 張焯棋
		最佳進步學員	3A 黃學霖
		最佳學員	3C 李樂遙
香港環保科技專業人員總會	第一屆香港學屆環保科技挑戰賽 - 決賽	中學組冠軍／校際環保科技大獎	4A 郭嘉瑩 4B 李港英 4C 吳琬琳 4E 葉嘉琪

(4) 學生福利及支援政策檢討

本組工作主要分為學生福利及學生支援兩部分，以下將從兩方面說明：

在學生福利方面，本學年已批核的學生活動支援津貼及校本課後學習支援津貼津助金額為 \$288,891，受助學生人次為 119 位(其中全津：84 人；綜援：12 人；半津：23 人)。受助學生參與活動項目多元化，無論是音體藝還是各學科學術活動/參觀皆有包括其中。另外，本學年舉辦了不少海外/內地交流活動，分別是「比利時建築、文化交流團」、「廣州黃村手球集訓營」及「西安鄭州交流團」，讓有經濟困難學生亦能參與各項交流及課外活動，擴闊眼界及體驗不同的學習經歷。

為學生能實踐「健康校園」生活，建立健康生活習慣，本組亦有安排流感疫苗注射活動，全校師生連教職員有接近 498 人完成注射，本校於完成疫苗注射後未有出現大型流感感染的現象，來年亦會繼續安排是項活動。此外，本學年有 8 成中學生於學年初報名參加衛生署學生健康檢查服務，惟因中心安排需時，中六學生未能於考文憑試前在校領取服務通知書，下學年將會跟進中六學生的健康檢查時間安排。

在學生支援工作方面，本組積極在校園內建立關愛共融的學習環境，令不同學習需要的學生均能投入校園生活，課後支援班包括初中/高中的中文讀寫小組、言語治療、歷奇小組、桌上遊戲組、學長訓練小組、減壓小組、到校臨床心理學家輔導等，讓學生在學術及興趣方面都能盡展個人所長。此外，本組亦為不同學習需要的學生提供咖啡拉花班，協助學生尋覓職涯出路及方向。

目標	內容
(一) 培育學生正面價值觀，推廣關愛文化(正向價值教育)	<p>政策</p> <ul style="list-style-type: none">● 支援有財政困難的學生參加不同課外活動● 協助家境清貧/有經濟困難之學生申請不同的資助計劃，讓有經濟困難學生亦能參與各項交流活動及課外活動，以擴闊眼界及體驗不同的學習經歷，從中培養懷恩之心。● 本學年已批核的學生活動支援津貼及校本課後學習支援津貼津助金額為 \$288,891，受助學生人次為 119 位(其中全津：84 人；綜援：12 人；半津：23 人) <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">● 本學年能運用該年度的津貼額比去年更多，原因是本學年籌劃更多海內外交流活動，另外，津貼運用不再局限於課外活動，亦包括不同學科舉辦的參觀及資格認證證書(普通話)課程，多元化的活動令學生更能享受校園生活。● 本學年有 6 位同學經校方申請葛量洪(高中)生活津貼，申請人數與往年相若；● 何艾齡教育基金則有 2 個申請，為有緊急經濟需要的學生提供援助。
推廣健康校園文化	<p>政策</p> <p>推廣健康校園文化，向學生推廣健康身心靈的重要，從中推展正面及積極的人生：</p> <ul style="list-style-type: none">● 協助學生參與由衛生署舉辦的「學生健康檢查計劃」。● 安排同學接受流感疫苗注射。 <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">● 本學年有 8 成以上學生參加衛生署學生健康檢查服務，服務中心在安排中六學生參加檢查的日子較後，以致個別學生未能安排時間出席，來年會繼續積極與服務中心溝通，以安排更合適的檢查時間予學生。● 本學年有約 498 位學生及教職員完成流感疫苗注射，來年亦會繼續安排那

	<p>打素社區服務成為到校注射的機構，代替衛生署安排的到校注射服務，原因是衛生署只能安排學生免費注射，但未能同時安排教職工付費注射，那打素則可以同時為學生及教職工安排疫苗注射。</p>
<p>支援有特殊學習需要的學生</p>	<p>政策 以學生小組宣揚共融文化，在支援有特殊學習需要的學生的同時，亦培養學生的同理心，推廣關愛文化：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 咖啡拉花小組：混合一般與特殊學習需要學生的小組，學長與學弟在小組訓練中建立互助關係，課程中除沖調咖啡及拉花訓練外，亦包括共同籌備校內咖啡茶座活動，宣揚共融文化。 ● 學長小組：混合不同能力的學生組織而成的學長小組，學生在課程中學習社交、組織活動的技巧(領袖訓練)，亦培養對弱勢社群的同理心。 ● 桌遊小組：本年度同樣混合一般學生與特殊學習需要學生進行活動，課程以加強溝通技巧、提升專注力為主。 <p>除以上混合類型的小組，本年度亦有其他支援班如初中/高中的讀寫小組、言語治療、減壓小組、歷奇活動、到校臨床心理學家輔導等</p> <p>反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課後支援班成效理想，大部分學生出席率超越 85%，從學生問卷調查中得知絕大部分的學生滿意各項小組，亦希望來年繼續參加，學生反應積極而投入，各項小組讓學生在學術及興趣方面都能盡展個人所長，在檢視本學年到校服務時(包括老師提交的小組活動報告及學生問卷調查結果)，有部分小組/活動在下學年的服務形式及節數會有所變動，包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 因應需求上的變動，臨床心理學家到校節數將會增加； 2. 言語治療小組將會改為以駐校形式提供服務； 3. 因應咖啡茶座活動反應理想，來年咖啡拉花小組將會增加茶座活動的次數；
<p>(二) 推動課程發展，提升學習效能</p>	<p>政策 設立特殊教育教學資源閣： 於特殊教育輔導室設置資源閣，將各項教學資源、教材分門別類存放並公開予老師借用</p> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除特殊學習資源外，下學年將增加言語/說話技巧上的教材，以預備言語治療師開展駐校工作。 <p>政策 教師專業發展： 教師透過同儕觀課、專業發展的活動等，採用以學生為學習中心的教學策略，提升課堂互動及學生學習興趣。</p> <p>反思：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年已舉辦一次教師專業發展活動，題目是「如何支援 AD/HD (專注力不足/過度活躍) 學生」，對象為本學年新入職老師，大部分同事認為工作坊的內容對自己有幫助及講者能清楚說明有關主題的內容及滿意是次工作坊。下學年會繼續舉辦類似工作坊。

孔教學院大成何郭佩珍中學
2023年9月1日 - 2024年8月30日 (未經會計師審核)

		收入 \$	支出 \$
(一)	政府津貼帳		
	(1) 基線指標	2,689,789.88	4,528,428.08
	(2) 擴大的營辦開支整筆津貼	6,621,888.00	4,790,365.76
	(3) 非擴大的營辦開支整筆津貼	6,362,872.55	4,707,061.59
	(4) 實報實銷之津貼	46,246,593.69	46,246,593.69
	總計	61,921,144.12	60,272,449.12
		結餘	1,648,695.00
(二)	學校經費帳		
	(1) 堂費 / 普通經費	354,023.31	1,032,611.72
	(2) 獎助學金捐款	114,700.00	114,700.00
	(3) 具特定目標的收費	328,882.40	328,882.40
	總計	797,605.71	1,476,194.12
		結餘	(678,588.41)
			結餘 \$
(三)	何耀光慈善基金帳		1,568,847.87
(四)	英汝興獎學金帳		27,145.02
(五)	鄭何艾齡博士教育紀念基金帳		13,580.30
(六)	盧榮琰教育基金帳		225,500.00
(七)	百仁基金帳		30,840.00
(八)	何敏明基金帳		98,100.00
(九)	劉嘉華獎學金帳		73,945.00
(十)	何德心緊急援助金帳		465.00
	總計		2,038,423.19

各項津貼報告

1. 「學校發展津貼」周年報告

項目	重點	資源	工作概況及成效
為老師創造空間	處理同學資料等行政工作	聘用校務文員 2 名	● 成效顯著，能處理日益增多的文書工作及家長查詢。

2. 其他各項津貼周年報告

● 多元學習津貼

分別資助 7 名中六同學(2 名修讀西式食品製作、1 名修讀電影及超媒體、3 名修讀運動及體適能教練、1 名修讀幼兒教育)及 4 名中五同學(2 名修讀幼兒教育、1 名修讀生活日語及日本文化、1 名修時讀時裝形象設計)修讀應用學習課程，7 位中六同學完成課程，中五同學出席率理想。

● 中學學習支援津貼

本校運用「中學學習支援津貼」向有需要的同學提供支援，照顧同學的學習差異。本校成立學生支援小組向有需要的同學提供的支援措施包括中文讀寫班、言語治療服務、桌遊小組、初中英文抽離班、歷奇小組及學長計劃活動，令同學能提升學習效能及改善社交技巧。此外，支援組每年舉辦生涯規劃相關活動，讓有特殊學習需要的學生及早了解自己的強項與弱項，訂立人生目標。

● 運用推廣閱讀津貼報告

本年度圖書館繼續與各科、組合辦不同類型的專題書展，藉以增進學生不同學習領域的知識，效果顯著。與德育及公民教育組合辦的中國人民抗日戰爭勝利紀念日專題書展，同學閱讀相關書籍並透過 Google Form 問答遊戲，有效培養學生對祖國的愛國情懷和態度；與普通話科合辦的萬物有情專題書展，結合實體書和電子書閱讀策略，促使學生學會尊重自然，尊重生命，及常懷感恩之心；與中文科合辦的衛斯理專題書展，有效推廣全校閱讀風氣；與科學科合辦的科學專題書展，有助推動校內 STEM 教育；與歷史科合辦的尋覓香港足印專題書展，讓同學對舊日的香港歷史、文化、建築有所認識，裨益學習。

圖書館舉辦的全校綜合性書展，不僅豐富館藏資源，更為各科、組添購新書，有助推行中、英文廣泛閱讀活動。圖書館亦為各班購買圖書，用以配合中、英文早讀課節安排，實施全校師生共讀時間，營建全校閱讀氛圍。圖書館繼續採用金閱閣校園版網上閱讀平台，並行發展實體書與電子閱讀，配合學生多元閱讀需要。最後，各項推廣閱讀獎勵計劃都順利進行，圓滿結束。