

孔教學院大成何郭佩珍中學

學校周年計劃

2024/25

## 關注事項

主題： 樂於學習 弘毅自強

1. 培養學生的責任感及堅毅精神
2. 提升學生的學習動機及效能

1. 關注事項：培養學生的責任感及堅毅精神

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生的抗逆前行能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課程外，提供針對性的全方位學習活動，讓學生了解堅毅及責任感的意義。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學積極投入課程內外的活動</li> <li>七成同學認為活動及或課程有助其提升抗逆能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>週會/工作坊學生問卷</li> <li>教師、學生及家長持分者問卷</li> <li>學生作品或課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>其他學習經歷組</li> <li>德育及公民教育組</li> </ul>	全方位學習津貼 教育局津貼*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於課程內，透過班主任課、各學科單元內容，自然連繫堅毅及或責任感的元素。</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>德育及公民教育組</li> <li>宗教組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過班級經營、訓輔組活動等，建立正面關愛、互勵互勉的氛圍</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長</li> <li>訓輔組</li> </ul>	

<p>1.2 培養學生的自律精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化呈交功課制度，鼓勵學生按時呈交功課</li> <li>● 各科重視學生的預習過程，給予適當的預習任務</li> <li>● 透過早上班主節，教導自理自律的概念及實踐方法。</li> <li>● 舉辦有關健康生活活動，建立同學的健康生活習慣。</li> <li>● 舉辦中一迎新營、中六挑戰營等校外活動。</li> <li>● 善用校外資源，推薦同學參與多元智能挑戰營等，訓練學生的自律精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 七成同學能按時呈交功課</li> <li>● 同學能從預習中初步掌握相關學科知識</li> <li>● 七成同學認同能提升其自律能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 網上呈交功課系統(eClass)</li> <li>● Apaso 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 數據分析組</li> </ul>	<p>全方位學習津貼</p> <p>教育局津貼*</p>
<p>1.3 培養學生勇於承擔的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供不同機會，讓學生籌備及主持多元化的活動項目，包括冬至同樂日、師生午間球類比賽、各科午間活動等</li> <li>● 透過早會時段，讓學生領袖如總領袖生、學生會會長及各社社長等在台上宣傳及分享，提升自信及培養承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學積極投入籌備活動工作</li> <li>● 七成同學認同能培養其承擔精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生持分者問卷</li> <li>● Apaso 問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> <li>● 訓輔導組</li> <li>● 課外活動組</li> <li>● 其他學習經歷組</li> </ul>	<p>教育局津貼*</p> <p>支援學校推動校園體育氛圍及「MVP A60」</p>

2. 關注事項：提升學生的學習動機及效能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 改善學生學習方法及習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用早會班主任節時段，強化班主任節的效能，包括：教導學生善用學生手冊、收納學材、執書包及整理儲物櫃等技巧。</li> <li>加強正副班主任、與科任老師的溝通，了解及跟進學生的學習情況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極投入各學習活動</li> <li>七成同學認同活動的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>其他學習經歷組</li> </ul>	教育局津貼*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科/組舉辦多元化的全方位活動、跨科學習活動等，讓學生走出課室，將知識融會貫通，實踐所學</li> </ul>					全方位學習津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 「中學IT創新實驗室」計劃
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過陽光電話，加強與家長溝通，了解同學的學習情況，從而擬定學習計劃。</li> </ul>			● 9月-10月	● 正副班主任	教育局津貼*

<p>2.2 提升教師的教學技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科設課前共備，擬定教學策略、活動等，集思廣益，提升教學效能。</li> <li>● 營造評課及觀課文化，透過互相學習觀摩，彼此分享，促進教師專業成長。</li> <li>● 優化新老師入職培訓的制度，由有豐富教學經驗的副校長及教師作指導老師，提升教學效能。</li> <li>● 個人、社會及人文教育組及中國語文科參與教育局校本支援服務，優化課程規劃，提升學生的學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極投入課堂，願意參與課堂活動</li> <li>● 七成同學認同教師的教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● Apaso 問卷</li> <li>● 科務文件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及副校長</li> <li>● 科主任</li> <li>● 教學質素保證組</li> </ul>	<p>教育局校本支援服務 (PSHE、中文)</p>
----------------------	--	--	--	--	--	----------------------------

\*教育局津貼主要為擴大的營辦開支整筆津貼