

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱：孔教學院大成何郭佩珍中學

負責人姓名：呂秀娟

聯絡電話：2666 5926

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 63 名(包括 A.領取綜援人數：2 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：51 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
DSE 英文訓練班	2	3		80%	24 年 9 月-25 年 3 月	1210	學科成績	/	學習技巧訓練
DSE 中文訓練班		2		80%	24 年 9 月-25 年 3 月	517	學科成績	/	學習技巧訓練
江西景德遊學團		10	4	100%	25 年 4 月	17,127	老師觀察、學習成果展覽	/	藝術文化遊學團
新疆遊學團		10	5	100%	25 年 6 月	35,163	老師觀察、學生問卷	/	文化遊學團
台灣手球訓練團		7	1	100%	25 年 7 月	27,328	老師觀察、學生問卷	/	體育文化遊學團
德國波蘭遊學團		5		100%	25 年 6-7 月	87,659	老師觀察、學習成果展覽	/	歷史文化遊學團
微縮模型創作班		8		80%	25 年 3 月-6 月	9,900	老師觀察、學生問卷	/	創作技巧訓練
攝影拼貼班		6		80%	25 年 3 月-6 月	8,800	老師觀察、學生問卷	/	創作技巧訓練
活動項目總數：8									
@ 學生人次	2	51	10			187,704			
**總學生人次	63				總開支				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____